



## FONDO SOCIALE EUROPEO PON 2011

### I.T.N. "CAIO DUILIO" DI MESSINA

L' I.T.N. "Caio Duilio", per l'annualità 2010/11, realizza il seguente progetto PON:

Legalità al sud: un progetto per la legalità in ogni scuola.

## "COME TRASFORMARE LO SPRECO IN RISORSA"

**Durata del corso:** 50 ore. Destinatari: 25 alunni provenienti dal biennio.

**Modulo teorico:** 25h **Modulo empirico:** 25h

### Obiettivi del corso:

a) Favorire negli studenti la consapevolezza della responsabilità insita in ogni relazione sociale a partire dalla famiglia e dalla scuola; **b)** Individuare i compiti e le funzioni dello stato; **c)** Promuovere le funzioni del cittadino attivo; **d)** Educazione al comportamento pro- sociale; **e)** Conoscere e rispettare le leggi; **g)** Promuovere integrazione sociale e senso di appartenenza alla comunità; **h)** Sviluppare aspettative per ottenere risultati attraverso la partecipazione attiva ai problemi della cittadinanza.

**Docenti:** Il corso si avvale di docenti qualificati provenienti dalla scuola e di esperti esterni provenienti dal mondo del lavoro, delle professioni e dell'Università.

**Modulo teorico:** 25h **Modulo empirico:** 25h

### Contenuti principali dell'intervento:

Trasformare lo spreco in risorsa è stato tratto dall'obiettivo del progetto Last Minute Market al fine di recuperare a fini benefici i prodotti alimentari invenduti. Il servizio offerto sarà rivolto alle piccole e grandi imprese agroalimentari, agli enti caritativi di assistenza. Le iniziative, da realizzarsi attraverso la collaborazione tra istituzioni, associazioni ed enti locali, saranno finalizzate a sviluppare una coscienza democratica, mediante la creazione di due laboratori, che si realizzeranno attraverso ricerche individuali e di gruppo, ed attività utili a sviluppare l'acquisizione di una nozione sempre più profonda ed estesa del diritto di cittadinanza attiva, anche in un'ottica di pari opportunità.

Per la realizzazione del modulo, oltre alle lezioni in aula, saranno organizzati incontri con il dipartimento della Protezione civile, Ministero delle politiche agricole -alimentari e forestali, Enti locali con le loro articolazioni territoriali (Municipio, ASL). Sono previsti incontri con Enti privati (Associazioni di volontariato, enti religiosi come la mensa dei poveri di S.Antonio, Associazioni ambientaliste.), con esperti della Federfarmaci e della Facoltà di agraria dell'Università di Bologna.

Il modulo è articolato in **6 fasi** che nel loro insieme porteranno alla realizzazione degli obiettivi prefissati e prevede la realizzazione di due laboratori.

**Materie teoriche:** **1)** Educazione civica (Elementi); **2)** Storia contemporanea- Mutamenti e permanenze (Elementi); **3)** Orientamento e pari opportunità; **4)** Elementi di Diritto ed Economia.

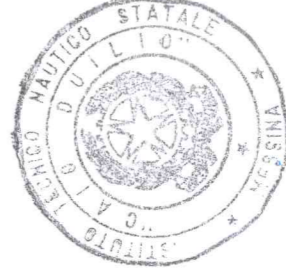
**Tirocinio:** Monitoraggio ambientale

Visite sul territorio per rilevamento prodotti alimentari e farmaci invenduti.

**Il corso è gratuito ed è previsto il rilascio di una certificazione.**

**La frequenza è obbligatoria, le assenze pari o superiore al 30% delle ore totali determina l'esclusione dal corso.**

Messina...04/04/2011



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Costa Giuseppina

*Costa*

### **Contenuti :**

Il valore della persona nella realtà giurica e sociale: le regole del comportamento sociale. Educazione alla parità di genere. Analisi della realtà di degrado dell'ambiente -Rispetto e difesa delle istituzioni scolastiche e sociali attraverso un'analisi approfondita del territorio;

### **Attività :**

**1)** percorsi di supporto scolastico fra coetanei. Interventi per costruire una cultura del rispetto e della solidarietà. Interventi sull'ambiente al fine di promuovere una cultura della solidarietà;

**2)** film dossier-presentazione di CD multimediali-scorci di processi-documentari e scorci di film documento.

### **Capacità :**

Di rielaborare in forma lineare le ipotesi di costruzione della propria identità in riferimento ai valori della legalità, della pacifica convivenza e della giustizia;

Il fondamento sociale delle regole e le basi della convivenza fra gli uomini - La percezione dei comportamenti illegali e delle sue conseguenze . Il senso di giustizia e il bisogno di sicurezza - La cultura della mediazione: opportunità di gestione del conflitto (anche in ambito scolastico) e di promozione della comunicazione.